

DÍAS DE CELEBRACIÓN

Marzo: 17 y 18

Abril: 7, 8, 14, 15, 20 y 21

Mayo: 7 y 8

TEMPORALIZACIÓN

Ángel Pérez Pueyo: 17, 18 de Marzo

Carlos Velázquez Callado: 7, 8 de Abril

Jaume Bantulá: 14, 15 de Abril

Jesús Vicente Ruiz Omeñaca: 20, 21 de Abril

Martín Pinos Quílez: 7 y 8 de Mayo

LUGAR DE REALIZACIÓN

IES Joaquín Lobato (Torre del Mar)

DURACIÓN TOTAL

30 Horas

HORARIO

Miércoles y Jueves, de 17.00 a 20.00 horas (martes 20-04 y viernes 07-05 a la misma hora)

Sábado, de 10.00 a 13.00 horas.

NÚMERO DE ASISTENTES

35

PONENTES

Ángel Pérez Pueyo, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de León. Profesor de Educación Física en la ESO

Carlos Velázquez Callado, CEIP Miguel Hernández – Laguna de Duero (Valladolid). Coordinador del Colectivo de Docentes de Educación Física para la paz "La Peonza".

Jaume Bantulá. Maestro de Educación Física

Jesús Vicente Ruiz Omeñaca, CEIP Las Gaunas de Logroño. Dirige el Aula Élide de Formación de Maestros en Educación Física.

Martín Pinos Quílez, CEIP Miralbueno (Zaragoza)

OBSERVACIONES:

*Los materiales del curso deberán ser descargados por los/las asistentes a través del **AULA VIRTUAL**, en el espacio reservado para el área de Educación Física (más información sobre como acceder a los materiales durante la realización del curso)*

OBJETIVOS

-Conocer diferentes propuestas para primaria y secundaria desde el contacto y el riesgo.

-Mostrar las posibilidades para que nuestra programación de área se constituya en un verdadero referente para el desarrollo de las competencias básicas y la educación en valores dentro del centro escolar, mediante una propuesta interdisciplinar y participativa.

-Ofrecer al profesorado instrumentos y recursos que le permitan incluir sustancialmente las competencias básicas, y la educación en valores en el currículo de Educación Física, mediante una mitología fundamentalmente activa y lúdica.

-Clarificar los conceptos asociados al juego y al aprendizaje cooperativo.

-Comprender la lógica interna de las actividades cooperativas y los procesos de "cooperativización" de las prácticas en Educación Física.

-Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades y juegos de cooperación en el desarrollo de las capacidades perceptivas y motrices.

-Explorar las posibilidades que ofrecen las alternativas metodológicas de aprendizaje cooperativo en el contexto específico de la educación física.

-Experimentar situaciones motrices cooperativas.

-Explorar opciones ligadas a la cooperación relacionadas con el cuento motor y el juego de rol.

-Analizar las principales dificultades que pueden surgir durante el desarrollo de las actividades cooperativas.

-Valorar la influencia de la cooperación motriz sobre distintos aspectos del desarrollo de los alumnos.

CONTENIDOS

Juegos de aventura.

Juegos de rol con orientación cooperativa.

Juegos de presentación.

Juego de la oca cooperativo.

Juegos cooperativos con paracaídas.

Cuentos motores cooperativos.

Juegos de contacto y riesgo.

Juegos cooperativos con sillas de aula.

Desafíos físicos cooperativos.

Trabajando todas las competencias en Educación Física.

Tareas competenciales desde el área de EF.

Juegos Cooperativos y Educación Física por Competencias

ASESOR RESPONSABLE DE LA COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL CURSO:

JOAQUIN ROANES PORTA

Teléfonos de contacto
671 59 16 93
951 28 94 83
99 54 83

e-mail: joaquinroanes@cepaxarquia.org

Centro del Profesorado de la Axarquía
Avda. Juan Carlos I s/n, Ed. Merco-Vélez
29700 Vélez-Málaga (Málaga) Tel: 952 50 00 69 Fax: 952 55 80 27
<http://cepaxarquia.org>



*Desde el 17 de Marzo hasta el 08
de Mayo*

